***Рекомендации педагогам по воспитанию детей с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью***

* Определите оптимальное место для гиперактивного ребенка; в центре комнаты, напротив педагога, для быстрого обращения к педагогу в случае затруднения.
* Направляйте лишнюю энергию в нудное русло (собрать пособие, подмести).
* Предъявляйте четкие и краткие требования (не более 10 слов).
* Добавляйте больше творческих, развивающих заданий, избегайте монотонной деятельности.
* Рекомендуется частая смена заданий с небольшим количеством вопросов.
* Введите знаковую систему оценивания. Вознаграждайте за хорошее поведение и успехи. Не скупитесь на похвалу, если ребенок справился даже с небольшим заданием.
* Устраивайте минутки активного отдыха с легкими физическими нагрузками и релаксацией.
* В классе желательно иметь минимальное количество отвлекающих предметов (картин, стендов). Время занятий должно быть постоянно.
* Поэтапное включение гиперактивного ребенка в коллективную деятельность: сначала работа должна быть индивидуальной, затем в малых группах, а потом в большом коллективе.
* На определенный промежуток времени давайте лишь одно задание. Если ребенку предстоит выполнить большое задание, то оно делится на части и предлагается последовательно. Выполнение контролируется.
* Давайте задание в соответствии с рабочим темпом и способностями ребенка. И избегайте завышенных или заниженных требований.
* Создавайте ситуацию успеха, в которой ребенок мог бы проявить свою сильную сторону. Научите его использовать свои сильные стороны.
* Сохраняйте спокойствие, не повышайте тон и не позволяйте собой манипулировать.